

どくしょかんそうぶん か 読書感想文を書こう(1~3年生用)

1 ほん で あ 本と出会う。

今まで読んだ本を思い出してみましょう。

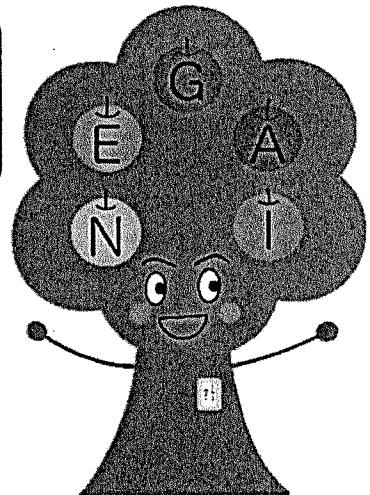
すてきだった本、考えさせられた本、もう一度読みたい本、人におすすめしたい本、とにかくよかった本…。

そんな本をもう一度読んでみましょう。

2 かんが 考えながら、なんかいも 読んでみましょう。

読んでおもしろかったこと、「すごいな」と思ったこと、自分とくらべて、「にてい
るな」「ちがうな」とかんじたこと、「自分だったらこうするな」と考えたことなどを、
メモしておきましょう。

うらのカードに、
メモしてみよう。



3 かんそう文を書きましょう。

①メモ(うらのカード)をもとに、作文を書いていきましょう。

- ・いちばん言いたいこと、中心になることがら
- ・はじめ、中、おわりにかくこと

②作文のきまり通りに書きましょう。

文の中のことばは、「」をつかって、書きましょう。

③だいめいは、自分の言いたいことがつたわるように考えましょう。

1・2年生 800字(原稿用紙2枚)以内

3~6年生 1200字(原稿用紙3枚)以内

題名・自分の氏名は、枠外に書く。

本文は1行目から書き始める。

読書感想文用の応募票を付ける。

4 書き終わったら、読み直しましょう。

字のまちがいや、文のおかしいところなどを直しましょう。ならったかん字は、つかっていますか。

ほかの人にも読んでもらってよいですね。

5 せい書しましょう。

ていねいに、せい書をしましょう。

読書感想文を書こう

(4~6年生用)

読書で大切なことはたくさんあること。読むことに慣れたら、読書の幅を広げていきましょう。そして、じっくりと何回も読み深めることのできる本を見付けましょう。

1冊の本とじっくり向かい合うことによって、心を成長させ、その心の成長を読書感想文に表しましょう。

感動した本、心を動かされた本、考えさせられた本、もう一度読みたい本、人にすすめたい本、とにかくよかったです。そんな本をもう一度読んでみましょう。

毎日の生活の中で、不思議だなと思っていること、気になっていること、大切だと思っていること、など考えていることは、何ですか。自分が興味をもつていることと関係のある本を探してみましょう。

2. 考えながら何回も読みましょう。
まずは、思ったこと、感じたこと、考えたことをメモします。

様子や登場人物の気持ちを考え、自分と比べてどうか、身の回りで似たような経験はないか、新しく知ったことは何か、など、考えながら読みましょう。

裏のカードに、メモしてみよう。

3. 本を読んで成長する。

新しいことを知ったり、今まで気付かなかつたことに気付いたり、自分の考えが変わったり、考えが深くなつたりしたことを自分の言葉で書きましょう。

ノンフィクションや科学の本は、実際に調べたり、実験してみたりするのもいいでしょう。

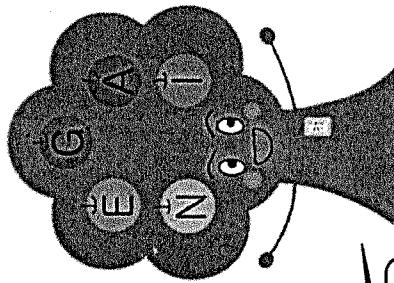
4. 感想文を書きましょう。
- ①構成を考えましょう。
- ・一番言いたいこと、中心になることがら
 - ・はじめ、中、終わりにかくこと
- ②書き出しと書き終わりを工夫しましょう。
- はじめと終わりが関連付いていると更によいです。
 - ③段落や話しだ葉など、作文の決まり通りに書きましょう。
 - ④題を工夫し、言いたいことを表す題を考えましょう。

5. 注意
- ①本の文章をそのまま書く必要がある時は、「」を付ける。引用といいます。要約して書く時も同じです。
- ②あとがきや他の人の作品をあたかも自分の意見のように書くのは「著作法違反」です。絶対にしては、いけません。
- ③差別用語や人を傷付けるような表現を使いません。

6. 書き終わったら、読み直しましょう。
字の間違いや、文のおかしいところなどを直しましょう。習った漢字は、使っていませんか。よく読み直して、書き足したり書き直したりするところを考えましょう。人に読んでもらって、意見を聞くのもよいでしょう。

7. 清書しましょう。

ていねいに、清書をしましょう。



新しいことを知ったり、今まで気付かなかつたことに気付いたり、自分の考えが変わったり、考えが深くなつたりしたことを自分の言葉で書きましょう。

読書感想文カード 名前()

☆書けるところだけ、書いてみましょう。☆

☆本の だい名

☆この本を 読んだわけは、

☆自分と ちがうところは、

☆この本に 出てくるひとは、

☆おもしろかったところや、いいなと 思ったところは、

☆すばらしく思つたところは、

☆はじめに書く言葉を くわうしよう。

☆このカードをもとにして、読書感想文を 書いてみましょう。☆