



令和7年度 上尾市立瓦葺小学校 学校教育目標

○進んで学ぶ子【知】 ○思いやりのある子【徳】 ○明るく元気な【体】



目指す児童像

「主体的で やさしく 元気な児童」

- ①基礎基本を習得し、主体的に行動できる子
- ②自分からあいさつをし、優しく行動できる子
- ③めあてをもち、心身共に健康でたくましい子

目指す学校像

「夢をはぐくみ 生き生きとしている学校」

- ①児童の力を伸ばす学校
- ②教師の働きがいがある学校
- ③安心・安全できれいな学校
- ④人との関わりを大切にし、地域とともに歩む学校

目指す教師像

「情熱をもち 使命感にあふれる教師」

- ①自己研鑽を積み、「わかる授業」を行い、児童を伸ばす教師
- ②児童に寄り添い、温かい人間関係を築ける教師
- ③児童・保護者・地域・他の教職員等へ気遣いのできる教師
- ④児童・保護者・地域・他の教職員から信頼される教師

本年度の重点目標と努力点

確かな学力の育成

①基礎的・基本的な学力の定着

- ・「わかる授業」の実践
- ・個を伸ばす粘り強い指導
- ・自分の考えをもち、意見を発信できる子の育成
- ・個に応じた指導や家庭学習の充実
- ・読書活動の推進

②児童がより学習に集中できるような学習環境づくり

- ・学習者用端末の積極的かつ効果的活用
- ・授業規律の徹底
- ・明確な指示・発問・板書の工夫
- ・教室内の学習コーナーの工夫
- ・きれいな教室環境の維持

豊かな心の育成

①道徳教育の充実

- ・全教育活動を通しての道徳性の育成
- ・道徳科の授業の充実(考え、議論する道徳)
- ・道徳で学んだことを実践化したいじめを生まない学級づくり(学級活動の充実)

②体験的活動の充実

- ・異学年交流の推進
- ・学校応援団やゲストティーチャーの活用の推進
- ・黙働清掃の徹底

③人権教育の推進

- ・人権を無視した言葉やいじめに繋がる言葉を遣わない人間関係の醸成
- ・「いじめをしない、させない、許さない」の徹底(未然防止・見逃し0)
- ・呼び捨てをしない人間関係の醸成
- ・SNS等における人とかかわり方の指導

④生徒指導の充実

- ・「上尾市立瓦葺小学校いじめ防止基本方針」に基づくいじめ対応の実施
- ・情報共有、迅速丁寧な初期対応、管理職への報告の徹底
- ・「自ら進んであいさつ」「やさしい言葉遣い」の指導の徹底

健やかな体の育成

①体力向上の推進

- ・運動の楽しさを味わえる体育科の授業づくり
- ・新体力テストの本校の課題を克服する手立ての実践
- ・昼休みや休み時間の外遊びの奨励(教職員の積極的な関わり)

②健康教育の充実

- ・家庭と連携した基本的生活習慣の確立
- ・保健指導を大切にした自分や友達への心も体を大切にする子の育成
- ・安全教育の徹底(登下校時や放課後における交通安全指導・効果的な避難訓練)
- ・感染症対策と予防を徹底する。

信頼される学校づくり

①教師力の向上と組織力の向上

- ・授業力・学級経営力の向上
- ・互いに高め合える校内研修の推進
- ・「報告・連絡・相談・確認」の徹底

- ・共通理解・共通指導と組織を生かした対応の徹底
- ・風通しのよい職場づくり
- ・教職員のサービスの厳正と教職員事故防止の徹底
- ・体罰、不適切な指導を絶対にしない、子供や保護者との望ましい信頼関係の構築
- ・「学校の働き方改革」の推進

②危機管理に関する意識の向上

- ・「まさか」ではなく、「もしかして」の意識
- ・危機管理の「さしすせそ」の実践
「さ」…最悪の事態を想定して
「し」…慎重に 「す」…素早く
「せ」…誠意をもって
「そ」…組織的に

③施設・設備等の整備・充実

- ・教材教具の充実、各教科準備室の整備
- ・老朽化所の修繕
- ・植物を充実させた潤いのある環境作り
- ・時季に応じた掲示の充実