

学校教育目標  
よく励む子 心さわやかな子 粘り強い子

- 「令和の日本型学校教育」の構築
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- GIGAスクール構想
- COCOROプラン
- こども基本法
- いじめ防止対策のさらなる強化

学校経営の基本方針

- (1) 全ての子どもたちに「公平・平等」に指導する。
- (2) 教職員の指導力を向上させることで、児童の学力の向上を図る。
- (3) 充実した学級経営を行い、児童の自己肯定感が育まれる環境をつくる。
- (4) 学びのつながりや人とのつながりを大切に小中一貫教育を推進し、9年間を見通した教育課程の編成、学習指導、生徒指導を行う。
- (5) いじめ、不登校への対策を強化する。
- (6) 運動の楽しさを味わわせ、体力の向上を図る。
- (7) 保護者、地域と互いの顔が見える、双方向の連携を推進する。
- (8) 今までの教育活動を見直し、働き方改革を推進する。

目指す児童像

- ★目標をもって自ら考え、自己を律し、主体的に課題を解決していく児童
- ★多様な考え方を認め、様々な人と協働しながら、他人を思いやれる児童
- ★健康でたくましい心身をもち、課題に粘り強く取り組む児童

目指す学校像

学ぶ喜びを味わい、一人一人に居場所がある学校

目指す教師像

- 「信・敬・慕を兼ね備えた魅力ある教師」
- 時代の変化を前向きにとらえ、情熱と使命感をもって学び続け、創造性豊かに教育に取り組む教師
- 児童に寄り添い理解を深め、児童の努力や成長を褒め、認め、強みを生かせる教師
- 児童とともに汗を流し、共に考え、共に学ぶ、豊かな人間性を持った教師

学校課題研究 小中一貫教育  
主体的にねばり強く何事にも取り組む児童・生徒の育成

学びのつながり・人とのつながり

課題意識  
挑戦  
主体性

安心感できる居場所  
協働  
自己肯定感

元気に  
健康に  
安全に

協力  
連携  
一貫

専門性  
向上心  
信頼

- (1) 確かな学力の育成
- 日々の授業改善
  - 主体的、対話的で深い学び。
  - 情報活用能力の育成
  - 外国語教育
  - 小中一貫教育
  - 家庭学習の継続と充実

- (2) 豊かな心の育成
- 安心感、居場所がある学級
  - 道徳教育の充実
  - 特別活動の充実
  - 人権教育、福祉教育
  - 探究的な学習の充実
  - 豊かな心を育てる教育活動

- (3) 健やかな体の育成
- 体力向上
  - ・体育授業の充実
  - ・業前、業間の活動
  - 健康教育、食育、安全教育の充実
  - ・専門職員、ゲストとの連携

- (4) 生徒指導、教育相談、特別支援教育の充実
- 共通理解・共通行動
  - 学習規律の徹底
  - 児童理解の研修の充実
  - 保護者、関係機関等との連携
  - いじめ、不登校の防止・対応

- (5) 安心、安全な環境
- 環境整備
  - 安全点検
  - 門扉の確認
  - 避難訓練・防災教育
  - 交通安全指導
  - 登下校の安全

- (6) 開かれた学校
- 学校運営協議会の参画
  - 教育活動の公開
  - HP、便りでの連携
  - PTA、地域との連携
  - 原市中学校区での連携

- (7) 質の高い教職員の育成と教職員事故の防止
- 質の高い教職員の育成
  - サービスの厳正
  - 教職員事故の根絶
  - 教職員の健康