

「知・徳・体の調和のとれた尾山台っ子」の育成をめざして 🥞



令和4年度2学期の児童と保護者のアンケート集計結果をもとに令和4年度上尾市立尾山台小学校ステップ アッププラン前期を修正しました。この実現に向けて、教職員一同、重点を置いて指導してまいります。保護者 の皆様、地域の方々のご理解・ご協力をお願いいたします。

A:よくできた B:まあまあできた C:あまりできなかった D:ぜんぜんできなかった

「A:よくできた」と「B:まあまあできた」を「できた」と見なし、「できた」割合を百分率で示しました。(単位%)

- *90%以上の項目には☆、80%未満の項目には★をつけました。
- *令和4年度2学期の結果を上段に、1学期の結果を下段に示し、それとの比較増減を、10%以上の増加した場合は△を、10% 以上の減少した場合は▼をつけました。

児童	項目	全 体
1	学校では、誰とでも仲よく、笑顔で過ご	☆96
	せていますか。	☆94
2	学級目標や毎月の目標にむけて、がん	☆92
	ばっていますか。	☆91
3	授業中、集中して学習していますか。	☆93 86
4	 授業中、進んで発表していますか。	★ 60
	以来中、延加で光致しているすが。	★ 66
5	授業中、先生や友達の話をしっかり聞	☆97
	いていますか。	☆94
6	道徳の時間の話を、家族とも話してい	★ 55
	ますか。	★ 60
_	体育の授業・青空タイム・なかよしタイ	8 3
7	ムなど、自分から進んで運動をしてい ますか。	★ 75
	よりか。 掃除中、おしゃべりをしないで「もくも	★ 77
8	くそうじ」に取り組んでいますか。	★ 79
	こまったことがあったら、先生たちに	8 8
9	相談していますか。	☆90
10	誰にでも、笑顔で進んで、あいさつして	8 7
10	いますか。	8 7
11	廊下や階段は、右側を静かに歩いてい	8 1
	ますか。	8 3
12	机、ロッカー、くつ箱、身の回りを整理	★75 81
	整頓していますか。 家では、自分から自主勉強や宿題をし	81
13	まては、自力がら自主地強や信息をし ていますか。	★ 77
14	学校や家で、進んで読書をしています	▼ ★63
	か。	★ 78
15	ノートや連絡帳、テストの字をていね	★ 72
13	いに書いていますか。	★ 74
16	家に帰ったら、明日の用意を自分から	☆90
	していますか。	8 8 8 6
17	学校からの手紙や連絡帳を、忘れずに 家の人に見せていますか。	8 b 8 5
	多い八に兄にていみタル。	0.5

保護者	項目	全 体
1	お子様は、楽しく学校に通っていますか。	9 1 ☆ 9 5
2	毎月の生活目標について、お子様と話 をして、意識させていますか。	★ 46 ★ 47
3	道徳の内容について、家庭でお子様と 話をしますか。	★ 44 ★ 46
4	お子様は、進んで体を動かしていますか。	★ 76 82
5	お子様は、家の手伝い等を快く行い、 協力していますか	8 8 8 8
6	お子様のことについて、困ったことが あったら、学校に相談していますか (しようと思いますか)。	☆ 9 5 8 8
7	お子様は、登下校中、地域の方にあい さつをしていますか。	★ 78 ★ 74
8	お子様は、ご家庭での身の回りを、自 分で整理整頓していますか。	★ 59 ★ 61
9	お子様は、ご家庭で自主勉強や宿題を していますか。	8 5 8 8
10	お子様は、進んで読書をしています か。	★ 55 ★ 58
11	お子様は、ノートや連絡帳、テストの 字などを丁寧に書いていますか。	★ 58 ★ 64
12	お子様は、学校の準備を自分からしていますか。	8 1 8 5
13	個人面談、懇談会は、進んで参加されていますか。	☆98 ☆95
14	学校配信メール、学校だより、学年だより、ホームページなど、学校からのお知らせに目を通されていますか。	☆96 ☆98
15	学校は、学校からの情報を分かりや すく伝えていますか。	☆98 ☆96
16	学校は、ICT 機器の活用を推進していますか。	☆92 ☆93
17	学校は、英語活動(学習)に工夫して 取り組んでいますか。	8 8 ☆ 9 4

令和4年度 尾山台小学校ステップアップスラン(後期)

- 1 授業規律を重視し、しつかり発表し、しつかり聴くことのできる児童を育てます。
- 2 ICT機器を積極的に活用した授業、直接体験を取り入れた授業を工夫し、学習意欲と学力の向 上を図ります。
- 3 児童理解に努め、ほめる教育を推進し、誰にでもやさしくできる児童を育てます。
- 4 教職員が率先してあいさつをし、笑顔で元気よく進んであいさつをする児童を育てます。
- 5 家庭学習や読書の時間が確保できるよう、

 - 1年(20分)2年(30分)3年(30分) 4年(40分)5年(50分)6年(60分)程度の課題を出します。
 - ご家庭でも声と目をかけていただき、指導をお願いいたします。
- 6 学校と家庭が協力し合い、身の回りを整えられる児童・丁寧に取り組む児童を育てます。
- 7 月の生活目標や、道徳で学習した内容について、学校と家庭とで連携し、理解を深めます。