



上尾市立大谷小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活に必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、大谷小学校に通うことに慣れ、楽しく過ごす。

	1日目(4月10日)月	2日目(4月11日)火	3日目(4月12日)水	4日目(4月13日)木	5日目(4月14日)金
学校行事	入学式	全学年3時間授業	全学年3時間授業	2年～6年給食開始	学級懇談会 15:00～
業前	☆6年生が、1年生の朝の支度や活動をお手伝いしてくれます。(校歌の練習・紙芝居等)				
1		がっきゅうかつどう あいさつ・返事の仕方 ロッカーの使い方 ランドセルの出し入れ 毎日持ってくる物の確認 連絡帳の出し方 2	がっきゅうかつどう 朝の会の進め方 教室や休み時間の過ごし方 ろうかの歩き方 5	こくご 【さあ はじめよう】 ～どうぞ よろしく～ 自己紹介 声の大きさ 5	こくご 【いい てんき】 絵を見て話したり 答えたりする 9
2	がっこうぎょうじ にゅうがくしき	せいかつ 【がっこう だいすき】 ～がっこうのことが しりたいな～ トイレ・靴箱の使い方 うがい・手洗いの方法 1	せいかつ 【がっこう だいすき】 ～がっこうのことが しりたいな～ こうていようす 友達とのすごしかた 1	こくご 【さあ はじめよう】 ～えんぴつとなかよし～ はじめての名前を書こう 鉛筆の持ち方 書くときの姿勢 5	せいかつ 【がっこう だいすき】 ～がっこうのことが しりたいな～ 遊具遊び 遊具の使い方 1
3	がっきゅうかつどう 記念写真 担任の先生の話 座席・くつ箱 下校班の確認(保護者) 7 下校12:30	せいかつ 【がっこう だいすき】 ～がっこうのことが しりたいな～ 帰りのしたく・安全な下校 下校班の並び方 4 下校11:00	がっきゅうかつどう お道具箱確認・出し入れ 体育着の着方 1 下校11:40	ずこう 【すきなもののいっぱい】 ～すきなものを たくさんかこう～ クレヨンの使い方 10 下校11:40	がっきゅうかつどう 食事のマナー はみがきについて 朝の活動について 1 下校11:40

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前にわかるようにします。懇談会を設け、入学後の様子を伝えます。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月17日)月	7日目(4月18日)火	8日目(4月19日)水	9日目(4月20日)木	10日目(4月21日)金
学校行事	身体測定	練習給食①	練習給食② 心臓検診	1年生給食開始	
業前	身体測定の確認	朝読書	体育朝会	朝読書	さわやかタイム
1	がっこうぎょうじ 身体測定1・2組 (第2保健室) 1	せいかつ 【がっこう だいすき】 ～ともだちと がっこう をたんけんしよう～ 3	こくご 【さあ はじめよう】 ～あつまって はなそう～ 友達と話したり、聞いたりする 9	こくご 【さあ はじめよう】 ～どうぞ よろしく～ ひらがなプリント 6・8	こくご 【さあ はじめよう】 ～なんて いおうかな～ 場面に応じて伝え合う 9
2	がっこうぎょうじ 身体測定3組 (第2保健室) 1	おんがく 〈あつまれ！ おんがくなかま〉 校歌・春の歌 10	さんすう 【なかまづくりとかず】 ～10までのかず～ さんすうせつと 6・8	たいいく 【体ほぐしの運動遊び ・遊具遊び】 登り棒・雲梯・くさり登り 集団行動 1	どうとく 【あかるいあいさつ】 すすんでげんきに あいさつをしよう 5
3	ずごう 【すきなものいっぱい】 クレヨンの使い方 下校11:40 10	がっきゅうかつどう 練習給食① 配膳の仕方など 10:15ワゴン到着 給食準備 1	がっこうぎょうじ 心臓検診 1組→2組→3組 11:00～ 1	おんがく 【うたって おどって なかよくなるう】 友だちといっしょに うたってなかよくなる 10	せいかつ 【がっこう だいすき】 ～ともだちと がっこう をたんけんしよう～ どんな教室があるか 見て歩く 5
4		がっきゅうかつどう 給食について(パワポ) 片付け方・配膳の方法など 下校12:00 1	がっきゅうかつどう 練習給食② 配膳の仕方など 11:25ワゴン到着 下校12:30 1	さんすう 【なかまづくりとかず】 ～たりるかな～ 数の多い・少ない 6・8	ずごう 【「じぶんマーク」で みんなともだち】 じぶんのマークを つくってかく 3
5				こくご 【さあ はじめよう】 ～どうぞ よろしく～ なまえ名刺の交換 下校14:35 9	さんすう 【なかまづくりとかず】 ～おなじかすの なかまをさがそう～ 1～5の数字 下校14:35 6・8

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

練習給食を通して気になったことなどを保護者に伝えていきます。5時間授業が開始されるため児童の様子を把握していきます。