

令和 2 年

上尾市教育委員会 5 月定例会
報告事項

報 告 名

（教育総務部 教育総務課）

報告事項 1	平成 3 1 年度（令和元年度）上尾市教育委員会後援名義 の承認等の状況について -----	1
報告事項 2	令和 2 年度上尾市教育委員会の事務に関する点検評価基 本方針について -----	2
報告事項 3	上尾市教育委員会が保有する行政文書の公開に係る平成 3 1 年度の実施状況について -----	4
報告事項 4	職員人事異動について -----	6

（教育総務部 スポーツ振興課）

報告事項 5	上尾市民体育館の利用状況、稼働率について -----	7
--------	----------------------------	---

（学校教育部 指導課）

報告事項 6	令和元年度上尾市立小・中学校生徒指導の状況について ---	1 0
報告事項 7	令和 2 年度英語教育推進事業について -----	1 3
報告事項 8	令和 2 年度学力調査関係実施概要について -----	1 6
報告事項 9	令和 2 年 4 月 いじめに関する状況調査結果について -----	1 8
報告事項 1 0	令和 2 年度研究委嘱の訂正について -----	2 1

令和2年上尾市教育委員会5月定例会 報告事項1

所属名 教育総務部 教育総務課

件 名

平成31年度（令和元年度）上尾市教育委員会後援名義の承認等の状況について

内 容 説 明

平成31年度（令和元年度）において、上尾市教育委員会の後援、共催、協賛及び推薦の名義の使用を承認した事業につきまして、上尾市教育委員会後援等名義の使用承認及び上尾市教育委員会教育長賞の交付に関する事務取扱要綱（平成18年3月31日教育長決裁）第13条の規定により、その状況を取りまとめましたので、報告いたします。

（後援名義の承認等の状況の報告）
第13条 教育長は、毎年1回、後援名義の承認等の状況を取りまとめ、教育委員会に報告するものとする。

添付資料	添付資料名
<input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ 無	平成31年度（令和元年度）上尾市教育委員会後援名義の承認等の状況【別冊】

令和2年上尾市教育委員会5月定例会 報告事項2

所属名 教育総務部 教育総務課

件 名

令和2年度上尾市教育委員会の事務に関する点検評価基本方針について

内 容 説 明

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第1項の規定により行う、令和2年度上尾市教育委員会の事務に関する点検評価について、別紙のとおり基本方針を定めたので、報告いたします。

添付資料

添付資料名

有 ・ 無

令和2年度上尾市教育委員会の事務に関する点検評価基本方針【3ページ】

令和2年度上尾市教育委員会の事務に関する点検評価基本方針

点検評価を行い、その結果に関する報告書を市議会に提出し、公表することは、効果的な教育行政の推進に資すること、及び市民への説明責任を果たすことを目的とするものである。令和2年度の基本方針は、以下のとおりとする。

○点検評価の対象等

令和2年度点検評価においても、平成31年度における点検評価と同様に、「第2期上尾市教育振興基本計画」に掲げた七つの基本目標を達成するために平成31年度に実施した施策(全体で31の施策)について、当該施策の主要事業の実施結果を踏まえた点検評価を行うこととする。

また、点検評価報告書を作成する際には、上尾市教育委員会(委員)の活動状況も掲載することとする。

○点検評価事務の進め方

本日以後、各所管課においては、各主要事業の実施概要、決算額等の実施結果の資料を作成することとする。

施策評価については施策ごとにシートを作成することとするが、シートの記載項目については、施策の評価指標、次年度以降の目標設定などは、第3期上尾市教育振興基本計画の策定に合わせ必要に応じて記載することとする。

○教育に関し学識経験を有する者の知見の活用

地方教育行政の組織及び運営に関する法律においては、点検及び評価を行うに当たり、点検評価結果の客観性を確保する観点から、教育に関し学識経験を有する者の意見を聴取する機会を設けるなど、知見の活用を求めている。

平成31年度においては、聖学院大学教授 井上兼生 氏、元上尾市立小学校長 吉田るみ子 氏、元上尾市生涯学習課長 赤石光資 氏の3氏に依頼して第三者評価を実施した。

令和2年度においても、昨年度と同様に教育に関し学識経験者有する3人の方を選出し、第三者評価を依頼することとする。

○上尾市議会への報告書の提出・公表の方法

地方教育行政の組織及び運営に関する法律においては、教育委員会自ら点検評価を実施し、その結果に関する報告書を作成、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない旨が規定されているため、点検評価報告書を教育委員会で議決した後最初の上尾市議会開会時に提出することとする。

また、公表については、上尾市 Web サイトへの掲載、市役所本庁舎内情報公開コーナー・図書館・分館・公民館図書室における閲覧等により行うこととする。

◎点検評価の実施時期・市議会への報告等のスケジュール

5月26日	令和2年上尾市教育委員会5月定例会に点検評価基本方針を報告 ◆各事務事業の実施結果の資料の作成（評価は行わない。様式も自由とする。） ↓
6月	◆各施策の評価（各施策の主管課が作成した関係事務事業の実施結果の資料を基に評価シートを作成） ↓ ◆作成された評価案について、各課長等による評価案の確認、検討会議を開き、最終評価案をまとめる。
8月	[教育委員会 8月定例会] 点検評価結果案に関する議案の提出（協議）
9月	学識経験者による第三者評価
10月	[教育委員会 10月定例会] 市議会への報告書の提出に関する議案提出・採決
12月	令和2年上尾市議会12月定例会に報告書を提出・一般への公表

令和2年上尾市教育委員会5月定例会 報告事項3

所属名 教育総務部 教育総務課

件 名

上尾市教育委員会が保有する行政文書の公開に係る平成31年度の実施状況について

内 容 説 明

上尾市教育委員会が保有する行政文書の公開に係る平成31年度の実施状況を取りまとめましたので、報告いたします。

1 行政文書の公開の請求及び申出の受付件数及び処理件数

区分	受付件数			平成31年度処理件数					年度末未処理件数
	平成31年度の受付件数	前年度からの繰越件数	計	公開	部分公開	非公開	取下げ	計	
請求	259	0	259	61	54	142	2	259	0
申出	5	0	5	0	5	0	0	5	0
合計	264	0	264	61	59	142	2	264	0

※1 「請求」とは、上尾市情報公開条例第5条各号に掲げる者からの行政文書の公開（同条例の施行日である平成12年4月1日以後に実施機関が作成し、又は取得した行政文書の公開に限る。）の請求をいう。

※2 「申出」とは、平成12年4月1日前に実施機関が作成し、又は取得した行政文書の公開の申出及び上尾市情報公開条例第17条に規定する者からの行政文書の公開の申出をいう。

2 行政文書の公開の請求及び申出の概要

添付資料のとおり

添付資料	添付資料名
<input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ 無	行政文書の公開についての実施状況【5ページ】 行政文書の公開の請求及び申出の概要（平成31年度）【別冊】

行政文書の公開についての実施状況

実施機関	受付区分	受付件数	平成31年度処理件数					令和2年3月末現在未処理件数
		平成31年度受付件数	公開	部分公開	非公開 (文書不存在を含む。)	取下げ	計	
市長	請求	395	98	199	95	3	395	0
	申出	126	27	92	7	0	126	0
	合計	521	125	291	102	3	521	0
教育委員会	請求	259	61	54	142	2	259	0
	申出	5	0	5	0	0	5	0
	合計	264	61	59	142	2	264	0
選挙管理委員会	請求	2	0	1	1	0	2	0
	申出	0	0	0	0	0	0	0
	合計	2	0	1	1	0	2	0
監査委員	請求	4	0	4	0	0	4	0
	申出	0	0	0	0	0	0	0
	合計	4	0	4	0	0	4	0
農業委員会	請求	3	0	3	0	0	3	0
	申出	2	0	2	0	0	2	0
	合計	5	0	5	0	0	5	0
水道事業の管理者の権限を行う市長	請求	29	1	26	2	0	29	0
	申出	14	0	14	0	0	14	0
	合計	43	1	40	2	0	43	0
消防長	請求	1	0	1	0	0	1	0
	申出	6	1	4	1	0	6	0
	合計	7	1	5	1	0	7	0
議会	請求	10	0	7	2	1	10	0
	申出	0	0	0	0	0	0	0
	合計	10	0	7	2	1	10	0
合計	請求	703	160	295	242	6	703	0
	申出	153	28	117	8	0	153	0
	合計	856	188	412	250	6	856	0

※「請求」とは市内に在住か在勤または在学の人などが、平成12年4月1日以後に市が作成または取得した行政文書の公開を求めることをいい、「申出」とは請求権のない人が行政文書の公開を求めること、または平成12年4月1日以前の行政文書の公開を求めることをいいます。

※他の実施機関は実績がありません。

件 名 職員人事異動について																																																																																																	
内 容 説 明 下記のとおり人事異動を行ったので報告します。 記 令和2年5月1日付異動発令 <table border="0"> <tr> <td colspan="2">＜副主幹級＞</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(新職)</td> <td></td> <td>(氏名)</td> <td></td> <td>(旧職)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>健康福祉部福祉総務課</td> <td>副主幹</td> <td>池田 丈太郎</td> <td></td> <td>教育総務部スポーツ振興課</td> <td>副主幹</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">＜主任級＞</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(新職)</td> <td></td> <td>(氏名)</td> <td></td> <td>(旧職)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>健康福祉部生活支援課</td> <td>主任</td> <td>工藤 雄樹</td> <td></td> <td>教育総務部スポーツ振興課</td> <td>主任</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">＜主事級＞</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(新職)</td> <td></td> <td>(氏名)</td> <td></td> <td>(旧職)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>健康福祉部福祉総務課</td> <td>主事</td> <td>宮崎 友貴</td> <td></td> <td>教育総務部スポーツ振興課</td> <td>主事</td> </tr> </table> 令和2年5月13日付異動発令 <table border="0"> <tr> <td colspan="2">＜主任級＞</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(新職)</td> <td></td> <td>(氏名)</td> <td></td> <td>(旧職)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>併 市長政策室</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>新型コロナウイルス対策室</td> <td>主任</td> <td>中村 祐輝</td> <td></td> <td>教育総務部スポーツ振興課</td> <td>主任</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">＜主事級＞</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(新職)</td> <td></td> <td>(氏名)</td> <td></td> <td>(旧職)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>併 環境経済部商工課</td> <td>主事</td> <td>星 博之</td> <td></td> <td>教育総務部スポーツ振興課</td> <td>主事</td> </tr> </table>		＜副主幹級＞						(新職)		(氏名)		(旧職)		健康福祉部福祉総務課	副主幹	池田 丈太郎		教育総務部スポーツ振興課	副主幹	＜主任級＞						(新職)		(氏名)		(旧職)		健康福祉部生活支援課	主任	工藤 雄樹		教育総務部スポーツ振興課	主任	＜主事級＞						(新職)		(氏名)		(旧職)		健康福祉部福祉総務課	主事	宮崎 友貴		教育総務部スポーツ振興課	主事	＜主任級＞						(新職)		(氏名)		(旧職)		併 市長政策室						新型コロナウイルス対策室	主任	中村 祐輝		教育総務部スポーツ振興課	主任	＜主事級＞						(新職)		(氏名)		(旧職)		併 環境経済部商工課	主事	星 博之		教育総務部スポーツ振興課	主事
＜副主幹級＞																																																																																																	
(新職)		(氏名)		(旧職)																																																																																													
健康福祉部福祉総務課	副主幹	池田 丈太郎		教育総務部スポーツ振興課	副主幹																																																																																												
＜主任級＞																																																																																																	
(新職)		(氏名)		(旧職)																																																																																													
健康福祉部生活支援課	主任	工藤 雄樹		教育総務部スポーツ振興課	主任																																																																																												
＜主事級＞																																																																																																	
(新職)		(氏名)		(旧職)																																																																																													
健康福祉部福祉総務課	主事	宮崎 友貴		教育総務部スポーツ振興課	主事																																																																																												
＜主任級＞																																																																																																	
(新職)		(氏名)		(旧職)																																																																																													
併 市長政策室																																																																																																	
新型コロナウイルス対策室	主任	中村 祐輝		教育総務部スポーツ振興課	主任																																																																																												
＜主事級＞																																																																																																	
(新職)		(氏名)		(旧職)																																																																																													
併 環境経済部商工課	主事	星 博之		教育総務部スポーツ振興課	主事																																																																																												
添付資料	添付資料名																																																																																																
有 ・ <input type="checkbox"/> 無																																																																																																	

令和2年上尾市教育委員会5月定例会 報告事5

所属名 教育総務部 スポーツ振興課

件 名

上尾市民体育館の利用状況、稼働率について

内 容 説 明

平成31年度上尾市民体育館の利用状況、稼働率について、別紙のとおり報告
 します。

添付資料

添付資料名

有 ・ 無

平成31年度 上尾市民体育館利用状況【8ページ】
 平成31年度 上尾市民体育館の稼働率【9ページ】

平成31年度 上尾市民体育館利用状況

1 利用人数

	開館日	市内		市外		合計		平成30年度との比較	
		利用人数	1日当り	利用人数	1日当り	利用人数	1日当り		
一般	平日	224	131,339	586.3	14,185	63.3	145,524	649.7	91%
	土日祝日	108	81,882	758.2	15,754	145.9	97,636	904.0	79%
	計	332	213,221	642.2	29,939	90.2	243,160	732.4	86%
児童・生徒	平日	224	32,956	147.1	7,840	35.0	40,796	182.1	101%
	土日祝日	108	30,603	283.4	5,160	47.8	35,763	331.1	68%
	計	332	63,559	191.4	13,000	39.2	76,559	230.6	82%
合計	平日	224	164,295	733.5	22,025	98.3	186,320	831.8	93%
	土日祝日	108	112,485	1,041.5	20,914	193.6	133,399	1,235.2	76%
	計	332	276,780	833.7	42,939	129.3	319,719	963.0	85%

2 施設の利用人数

	一般		児童・生徒		合計		平成30年度との比較
	利用人数	うち個人	利用人数	うち個人	利用人数	うち個人	
アリーナ	68,830	3,694	50,842	3,384	119,672	7,078	78%
卓球室	18,939	5,291	2,551	1,373	21,490	6,664	83%
体力相談室兼トレーニング室	69,330	69,330	—	—	69,330	69,330	94%
柔道場	14,726	1,508	6,328	2,112	21,054	3,620	88%
剣道場	19,637	834	9,645	3,646	29,282	4,480	90%
会議室兼スタジオ	16,637	—	3,806	—	20,443	—	82%
庭球場	21,615	21,387	3,387	2,138	25,002	23,525	88%
弓道場	13,446	10,134	—	—	13,446	10,134	93%
計	243,160	112,178	76,559	12,653	319,719	124,831	85%

平成31年度 上尾市民体育館の稼働率

施設	区分	合計		平日		土日祭日	
		332日		224日		108日	
		使用日数	稼働率	使用日数	稼働率	使用日数	稼働率
アリーナA	午前	298	89.8%	205	91.5%	93	86.1%
	午後1	297	89.5%	202	90.2%	95	88.0%
	午後2	309	93.1%	214	95.5%	95	88.0%
	夜間	321	96.7%	221	98.7%	100	92.6%
アリーナB	午前	297	89.5%	204	91.1%	93	86.1%
	午後1	278	83.7%	184	82.1%	94	87.0%
	午後2	293	88.3%	199	88.8%	94	87.0%
	夜間	321	96.7%	221	98.7%	100	92.6%
卓球室	午前	321	96.7%	222	99.1%	99	91.7%
	午後1	329	99.1%	227	101.3%	102	94.4%
	午後2	308	92.8%	210	93.8%	98	90.7%
	夜間	324	97.6%	224	100.0%	99	91.7%
柔道場	午前	312	94.0%	221	98.7%	91	84.3%
	午後1	296	89.2%	203	90.6%	93	86.1%
	午後2	307	92.5%	208	92.9%	99	91.7%
	夜間	315	94.9%	220	98.2%	95	88.0%
剣道場	午前	319	96.1%	222	99.1%	97	89.8%
	午後1	322	97.0%	221	98.7%	101	93.5%
	午後2	323	97.3%	224	100.0%	99	91.7%
	夜間	314	94.6%	218	97.3%	96	88.9%
会議室 兼スタジオ	午前	310	93.4%	223	99.6%	87	80.6%
	午後1	312	94.0%	217	96.9%	95	88.0%
	午後2	306	92.2%	216	96.4%	90	83.3%
	夜間	302	91.0%	211	94.2%	91	84.3%
弓道場	午前	328	98.8%	223	99.6%	101	93.5%
	午後1	327	98.5%	223	99.6%	102	94.4%
	午後2	324	97.6%	222	99.1%	102	94.4%
	夜間	319	96.1%	224	100.0%	95	88.0%

施設	区分	合計		平日		土日祭日	
		ハード	332日	ハード	224日	ハード	108日
		クレー	247日	クレー	159日	クレー	88日
		使用日数	稼働率	使用日数	稼働率	使用日数	稼働率
庭球場	ハード	250	75.3%	186	83.8%	64	58.2%
	クレー	204	82.6%	147	92.5%	61	69.3%

※区分

午前：午前9時から正午
 午後1：正午から午後3時
 午後2：午後3時から午後6時
 夜間：午後6時から午後9時

※庭球場の貸出し

平日：1時間単位
 土日祭日：2時間単位

令和2年上尾市教育委員会5月定例会 報告事項6

所属名 学校教育部 指導課

件 名

令和元年度上尾市立小・中学校生徒指導の状況について

内 容 説 明

令和元年度上尾市立小・中学校生徒指導の状況について、別紙のとおり報告します。

添付資料

添付資料名

有 ・ 無

上尾市立小・中学校生徒指導の状況（暴力行為・いじめ・不登校の状況）【11ページ～12ページ】

上尾市立小・中学校生徒指導の状況(暴力行為・いじめ・不登校の状況)

(令和元年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査より)

(1)暴力行為

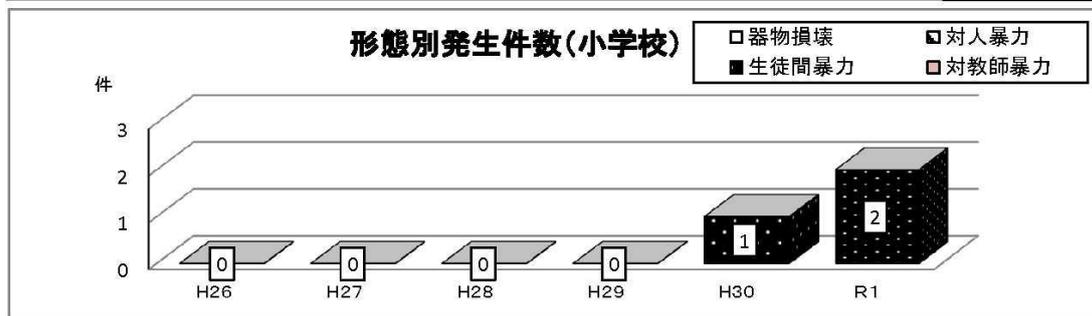
ア 暴力行為発生件数

	H26	H27	H28	H29	H30	R1
小学校	0	0	0	0	1	2
中学校	3	2	0	3	0	3
合計	3	2	0	3	1	5

イ 形態別発生件数

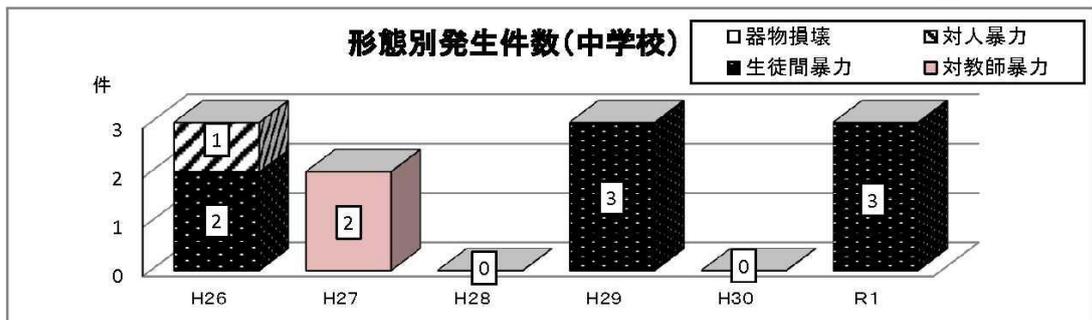
【小学校】

	H26	H27	H28	H29	H30	R1
対教師暴力	0	0	0	0	0	0
生徒間暴力	0	0	0	0	1	2
対人暴力	0	0	0	0	0	0
器物損壊	0	0	0	0	0	0
合計	0	0	0	0	1	2



【中学校】

	H26	H27	H28	H29	H30	R1
対教師暴力	0	2	0	0	0	0
生徒間暴力	2	0	0	3	0	3
対人暴力	1	0	0	0	0	0
器物損壊	0	0	0	0	0	0
合計	3	2	0	3	0	3



ウ 1校あたりの暴力発生件数(件)

	H26	H27	H28	H29	H30	R1
県小学校	0.33	0.34	0.62	1.00	2.23	未発表
市小学校	0.00	0.00	0.00	0.00	0.05	0.09
県中学校	3.23	2.96	2.58	2.41	3.13	未発表
市中学校	0.27	0.18	0.00	0.27	0.00	0.27

(2) いじめ

ア いじめ認知件数 (上尾市)

	H26	H27	H28	H29	H30	R1
小学校	8	8	20	30	108	287
中学校	8	17	33	33	80	106
合計	16	25	53	63	188	393



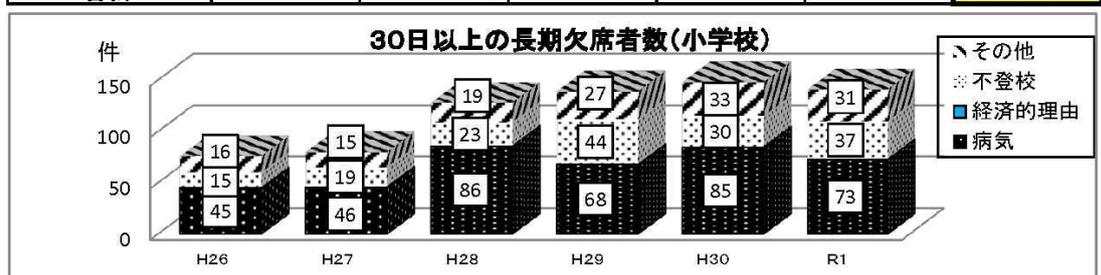
イ 1校あたりのいじめ認知件数

	H26	H27	H28	H29	H30	R1
県小学校	1.32	1.71	3.51	8.24	17.65	未発表
市小学校	0.36	0.36	0.91	1.36	4.91	13.05
県中学校	3.84	3.42	3.85	5.25	8.15	未発表
市中学校	0.73	1.55	3.00	3.00	7.27	9.64

(3) 30日以上長期欠席者数

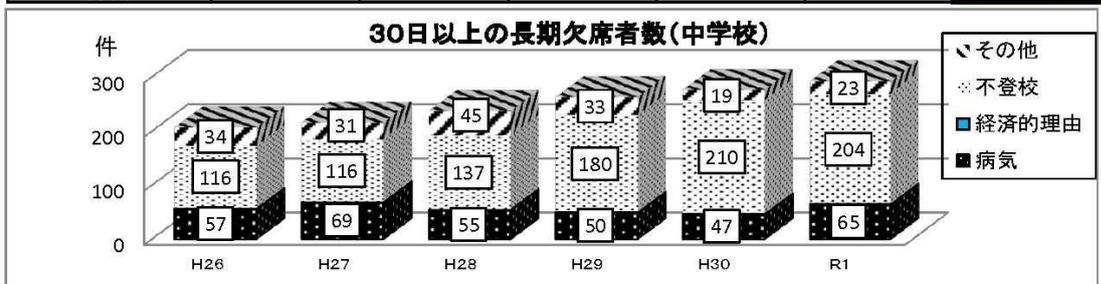
ア 小学校

	H26	H27	H28	H29	H30	R1
病気	45	46	86	68	85	73
経済的理由	0	0	0	0	0	0
不登校	15	19	23	44	30	37
その他	16	15	19	27	33	31
合計	76	80	128	139	148	141



イ 中学校

	H26	H27	H28	H29	H30	R1
病気	57	69	55	50	47	65
経済的理由	0	0	0	0	0	0
不登校	116	116	137	180	210	204
その他	34	31	45	33	19	23
合計	207	216	237	263	276	292



令和2年上尾市教育委員会5月定例会 報告事項7

所属名 学校教育部 指導課

件 名

令和2年度英語教育推進事業について

内 容 説 明

令和2年度英語教育推進事業について、別紙のとおり報告します。

添付資料

添付資料名

有 ・ 無

教育課程特例校「英語活動」リーフレット【14ページ～15ページ】

世界にはばたく かがやキッズ 上尾市英語力向上プラン

～進んで英語を話せる上尾の子を育てる～

上尾市では「進んで英語を話せる上尾の子を育てる」ことを目指して、英語力向上プランを推進しています。
 小学校1・2年生からA L Tを活用した英語活動、小学校3・4年生では英語に慣れ親しむ外国語活動、小学校5・6年生ではコミュニケーションの基礎を身に付ける外国語科の授業を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。中学校では小学校までの学習を円滑に接続し、小・中9年間を見通した英語教育を推進します。

小学校1・2年生で「英語活動」がはじまります！

上尾市では、文部科学大臣から教育課程特例校の指定を受け、令和2年4月から市内全小学校1・2年生で「英語活動」が実施されます。「英語活動」では、児童に「生きた英語」を学ぶ環境を整備すること、及び「話すこと」を中心としたコミュニケーションを図ることを楽しむ態度を育成します。小学校1・2年生における英語教育は、県内でも他市町村に先んじた上尾市独自の取組です。

年間授業時数

【英語活動】

小1年生 34時間
小2年生 35時間

英語や外国の文化に慣れ親しむ活動を通して、コミュニケーションを楽しく行うことを楽しむ態度を育成

【外国語活動】

小3・4年生 35時間

「聞くこと」「話すこと」の言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成

【外国語科】

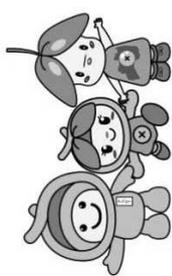
小5・6年生 70時間

「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の言語活動を通して、コミュニケーションの基礎となる資質・能力を育成

【外国語科】

中1～3年生 140時間

「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成



「英語活動」の実施により

児童に「生きた英語」を学ぶ環境を整備します。

コミュニケーションを図ることを楽しむ態度を育成します。

「英語活動」に関することをQ&A形式でお答えします。

Q1 国から指定を受けた教育課程特例校制度とはどのようなものですか。

A1

教育課程特例校制度とは、文部科学大臣の指定を受け、教育法令に準じた教育計画であれば、学習指導要領によらない地域の特性を活かした特別の教育活動が行えるものです。

Q2 「英語活動」は何を目的に作られたのですか。

A2

「英語活動」は、小学校低学年から英語に親しませることを目的としています。これにより、小・中9年間を見通した英語教育を実施し、「進んで英語を話せる上尾の子」を育成します。

Q3 「英語活動」の時間はどのように確保するのですか。

A3

1年生は年間34時間、2年生は年間35時間、生活科の時間を削減し、「英語活動」の時間を確保します。生活科については、学習指導要領に定められた学習内容は全て履修できるように、各小学校で指導します。

Q4 「英語活動」の評価はどのように行いますか。

A4

「英語活動」の評価は、子供たちが取り組んだ学習活動の内容や身に付けた力を評価します。外国語活動と同様、数値で評価することはありません。

令和2年上尾市教育委員会5月定例会 報告事項8

所属名 学校教育部 指導課

件 名

令和2年度学力調査関係実施概要について

内 容 説 明

令和2年度学力調査関係実施概要について、別紙のとおり報告します。

添付資料

添付資料名

有 ・ 無

令和2年度学力調査関係実施予定【17ページ】

令和2年度学力調査関係実施予定

全国学力・学習状況調査	期日	令和2年4月16日(木)		
	対象学年	小学校第6学年	中学校第3学年	
	調査内容	1	国語(45分)	国語(50分)
		2	算数(45分)	数学(50分)
		3	質問紙調査(20~40分程度)	質問紙調査(20~40分程度)
		4	中止	
		5		
6				
備考	○全校調査: 悉皆(分校1校として実施) ○全校に対する質問紙調査。(令和2年4月に実施する) ○終了報告: 4月16日(木)午後1時まで。(厳守) ※調査マニュアルの送付済 ※令和3年度調査 予定日: 4月20日(火)対象: 小6、中3 教科: 国語、算数・数学、理科			
埼玉県学力・学習状況調査	期日	令和2年4月22日(水)		
	対象学年	小学校第4~6学年	中学校第1~3学年	
	調査内容	1	国語(40分)	国語(45分)
		2	算数・数学(40分)	数学(45分)
		3	質問紙調査(40分程度)	英語(45分)※2・3年のみ
		4	6月以降に延期予定	
		5		
6				
備考	○全校に対する質問紙調査実施。(令和2年4月) ○終了報告: 4月22日(水)午後3時まで。(厳守) ※原市中学校は、開校記念日のため23日(木)に実施する。 ○調査用紙は、すべて回収。調査問題のコピー、写真撮影、書き写し等は不可。			
上尾市立小調・中学校	期日	令和2年12月22日(火)	令和3年1月12日(火)	
	対象学年	小学校第2~6学年	中学校第1・2学年	
	調査内容	1	国語(40分)	国語(45分)
		2	算数(40分)	数学(45分)
		3	質問紙調査(約20分)※5年のみ	英語(45分)※1年のみ
		4		質問紙調査(約20分)※2年のみ
		5		
6				
備考	○質問紙調査(小5・中2)で実施。 ○調査用紙は、すべて回収。調査問題のコピー、写真撮影、書き写し等は不可。 ※令和3年1月12日(火)は、第3回南部校長会テスト実施日。(中3)			

令和2年上尾市教育委員会5月定例会 報告事項9

所属名 学校教育部 指導課

件 名

令和2年4月 いじめに関する状況調査結果について

内 容 説 明

令和2年4月 いじめに関する調査結果について、別紙のとおり報告します。

添付資料

添付資料名

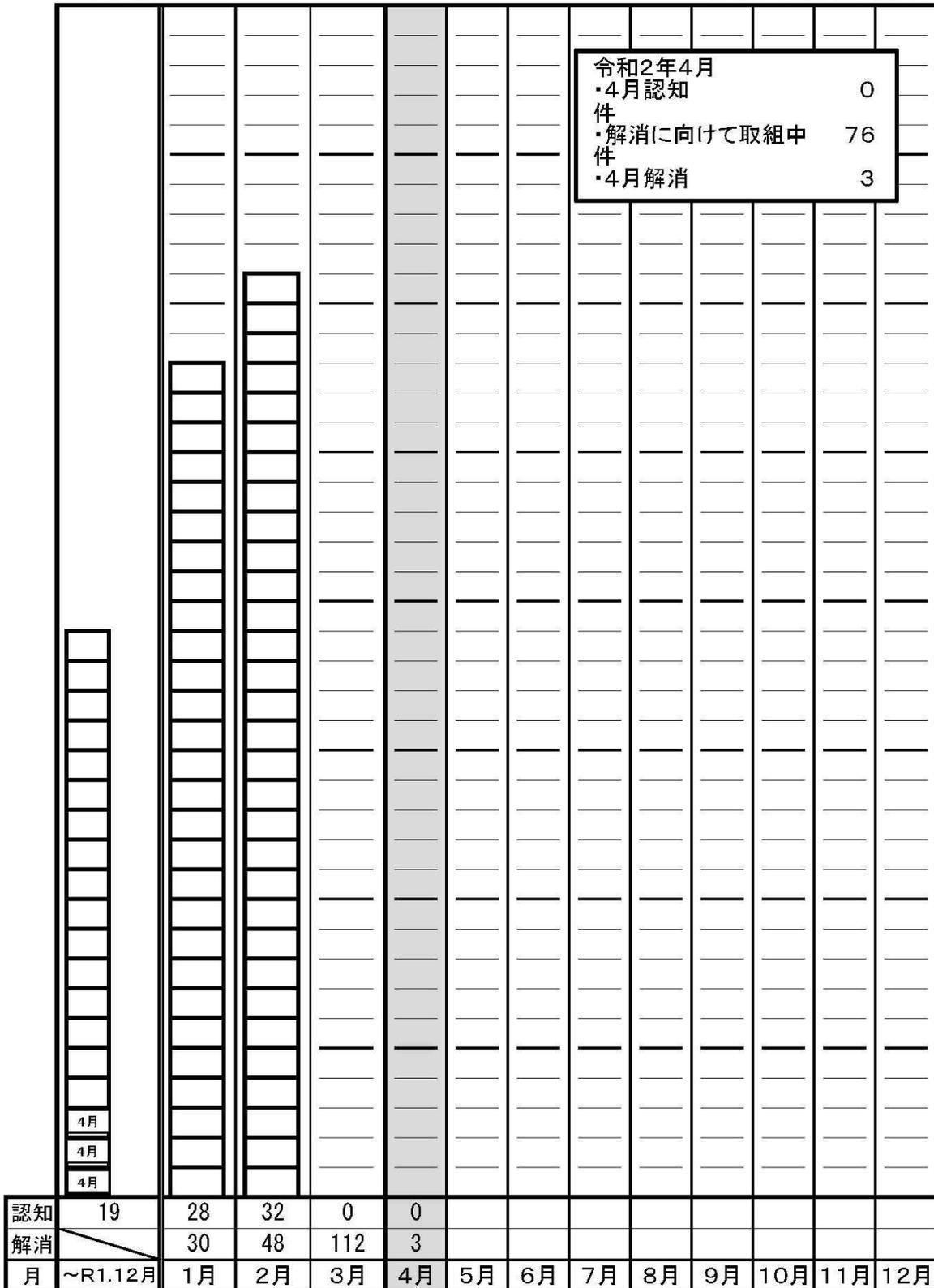
有 ・ 無

令和2年4月 いじめに関する状況調査【19ページ～20ページ】

令和2年4月 いじめに関する状況

【小学校】

令和2年5月1日現在



令和2年4月
 ・4月認知 0 件
 ・解消に向けて取組中 76 件
 ・4月解消 3 件

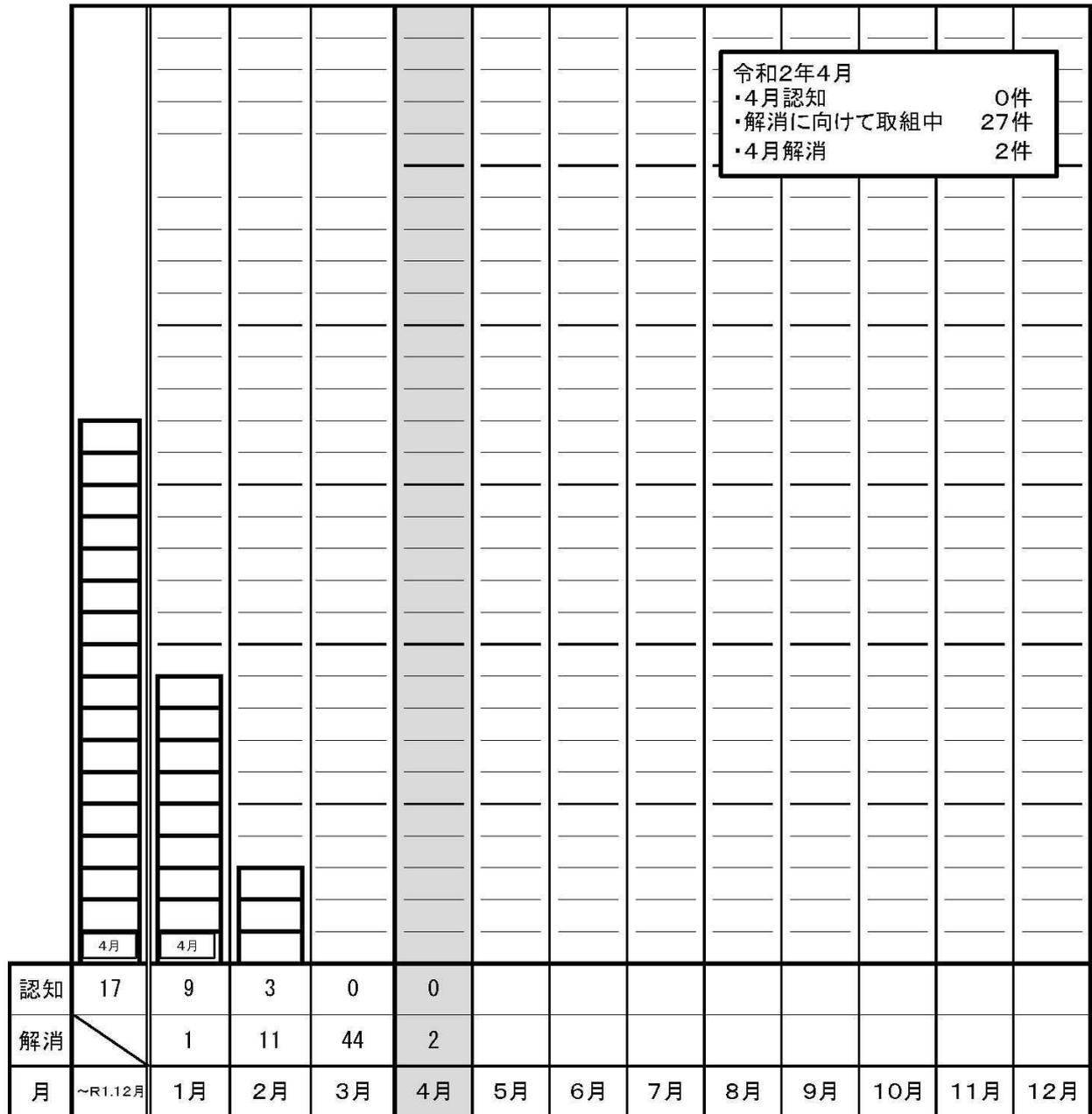
※ …認知
 …解消

R1年度認知分における3月分までの解消分は削除済み。
 R1年度12月までのものは、左側にまとめた。

令和2年4月 いじめに関する状況

【中学校】

令和2年5月1日現在



令和2年4月
 ・4月認知 0件
 ・解消に向けて取組中 27件
 ・4月解消 2件

※  …認知
 …解消

R1年度認知分における3月分までの解消分は削除済み。
 R1年度12月までのものは、左側にまとめた。

令和2年上尾市教育委員会5月定例会 報告事項10

所属名 学校教育部 指導課

件 名

令和2年度研究委嘱の訂正について

内 容 説 明

令和2年度研究委嘱の訂正について、別紙のとおり報告します。

添付資料

添付資料名

有 ・ 無

令和2年度上尾市教育委員会委嘱研究発表校一覧【22ページ】

令和2年度上尾市教育委員会委嘱研究発表校一覧

令和2年4月27日現在

NO	発表日	曜	学校名	委嘱機関	研究領域等	研究主題等
1	10月22日	木	中央小	市教委	学習指導	自分の思いや考えをもち、共に高め合う子供の育成 ～ICTを活用した指導方法の工夫を通して～
2			大石南小	市教委	学習指導 (算数科)	主体的に考え、学び合うことができる児童の育成 ～児童が自分の考えを表現し、互いに学び合う算数科授業を目指して～
3	10月27日	火	瓦葺小	市教委	道徳科	「考え、議論する道徳」の指導方法と評価の研究 ～対話による多面的・多角的な授業づくりを目指して～
4			東町小	市教委	学習指導	児童一人一人の確かな学力の育成
5	11月10日	火	大谷小	市教委	学習指導 (国語科・道徳科)	考えを広げ 深めるために対話する 大谷っ子の育成 ～主体的に学ぶ国語科・道徳科の指導を通して～
6			太平中	市教委	生徒指導	望ましい人間関係を築き、社会に貢献できる生徒の育成
8	11月12日	木	富士見小	市教委	学習指導 (国語科・外国語科・外国語活動)	豊かな表現力を身に付け、共に学び合う富士見っ子の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して～
9			瓦葺中	市教委	特別活動	生徒が学び合い、支え合い、つながり合う学級集団づくり ～特別活動と各教科、道徳科との連携を図って～
7	11月26日	木	鴨川小	国研 市教委	総合的な学習 の時間	新しい社会を生き抜く児童の育成 ～発達段階に応じたプログラミング教育～
10	1月29日	金	上尾小	市教委	学習指導	未来社会につながる資質・能力の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業の創造～
11			南中	市教委	道徳教育	教育活動全体で道徳的価値の自覚を深め、自ら道徳的行動を考え、実践する生徒の育成 ～問題解決的な学習などを生かした「考える道徳」「議論する道徳」への道徳科授業改善を通して～