


将来都市像・基本理念の検討（D グループ）

状態

- 多様性を認める教育
 - 子どもの個性・感受性が豊か
 - 福祉政策が充実したまち
 - 子どもが平等に基礎学力を伸ばせる環境がある
- 
- 子育てしやすいまち
 - 特化・充実した教育

将来都市像の要素

- 多様性／個性／寛容
- 平等
- 子育てのしやすさ
- 人づくり／未来への責任／持続可能性

将来都市像

（例）未来に向けて一人ひとりが輝く持続可能なまち あげお

取り組み

- 基礎学力の充実に向け、学校ごとに特化した科目／市が学習支援教室を設ける／タブレット等の教材の充実／e ラーニングについて周知／ALT 教育のアピール
- 学校でできない教育を行う／子ども食堂等フォロー体制の充実／「原市寺子屋」「おやじの会」「サマースクール」の取り組み参照／集会所活用し、自治会の協力を得る
- 子どもが生まれた時や入学時などに子育て支援団体について親に周知する／上尾版「パパママカード」を作り、子育てに関して相談できる団体や機関につながる窓口を一本化
- 地域全体で子育て世代を支える空気を醸成／地域の人に子育てに関心を持ってもらう
- 財政的支援
- 児童の健康づくり支援

基本理念の要素

- 独創／上尾ならではの教育
- 一人ひとりのニーズに応じたきめ細かな対応／個性の尊重
- 誰一人取り残さない（SDGs の理念）／平等／公正
- 地域全体で子育て
- 互助／支え合い
- 未来を見据えたまちづくり／人づくり／持続可能性

基本理念

（例）●独創・互助・持続可能
●上尾ならではのまちづくり・地域全体による支え合い・未来を見据えた人づくり