

議案第13号資料

◆平成26年度 上尾市教育行政重点施策 2月協議時点との比較表

平成26年度 上尾市教育行政重点施策（案）	2月協議時点
<p> 〈基本目標Ⅰ 確かな学力と自立する力の育成〉 児童生徒の生きる力を育むため、アップスマイルサポーターや中学1年生におけるアップスマイル教員の配置を行い、個々の児童生徒へのきめ細かな支援を推進し、充実した教育活動を行い、「確かな学力」を育成します。 また、今後さらに進展する国際化・情報化、科学技術の高度化などの社会の変化に対応するため、外国語指導助手（ALT）の配置による外国語活動・英語学習のより一層の質の向上を図り、学校ICT化の推進に取り組むとともに、児童生徒一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な能力や態度を育てます。 特別支援教育については、すべての幼児児童生徒が、障害の有無にかかわらず、ともに学ぶ機会を保障し、ノーマライゼーションの理念に基づく教育を推進するとともに、インクルーシブ教育システム構築に向け、連続性のある「多様な学びの場」として、通常の学級、通級指導教室及び特別支援学級における学習環境を整備し、指導・支援の充実を図ります。 幼児期の教育については、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものであり、幼保小の連携を図りつつ、幼児教育の質の向上に取り組めます。 </p>	<p> 〈基本目標Ⅰ 確かな学力と自立する力の育成〉 児童生徒の生きる力をはぐくむため、アップスマイルサポーターや中学1年生におけるアップスマイル教員の配置を行い、個々の児童生徒へのきめ細かな支援を推進し、充実した教育活動を行い、「確かな学力」を育成します。 また、今後さらに進展する国際化・情報化、科学技術の高度化などの社会の変化に対応するため、外国語指導助手（ALT）の配置による外国語活動・英語学習のより一層の質の向上を図り、学校ICT化の推進に取り組むとともに、児童生徒一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な能力や態度を育てます。 特別支援教育については、すべての児童生徒が、障害の有無にかかわらず、ともに学ぶ機会を保障し、ノーマライゼーションの理念に基づく教育を推進し、「多様な学びの場」として、通常学級、通級指導教室及び特別支援学級における教育の充実を図ります。 幼児期の教育については、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものであり、幼保小の連携を図りつつ、幼児教育の質の向上に取り組めます。 </p>

平成26年度 上尾市教育行政重点施策（案）

2月協議時点

《基本目標Ⅱ 豊かな心と健やかな体の育成》

豊かな心を育むため、道徳教育、人権教育、読書環境、体験活動を充実するとともに、アッピースマイル学校図書館支援員を配置し、読書活動の一層の推進を図ります。

また、いじめや不登校など今日的な教育課題に対応するため、幼稚園・保育所・小学校・中学校の連携を一層強化し、家庭・地域と一体となった生徒指導を推進するとともに、支援員や相談員を配置し、教職員と児童生徒の信頼関係を深め、児童生徒の心を支える教育相談を充実するなど積極的に学校をサポートします。

平成25年度に策定した上尾市いじめの防止等のための基本的な方針に基づき、各学校において、学校いじめ防止基本方針を策定するとともに、学校生活に関する児童生徒向けアンケート調査を行い、児童生徒個々の状況を的確に把握し、いじめの根絶を図ります。

さらに、いじめホットラインやホットメールにより、児童生徒・保護者等の緊急相談等に対応し、いじめの早期解消を図ります。

学校保健活動や食育の充実、安心・安全な給食の提供に努めるとともに、児童生徒の体力向上に向けた取組を積極的に推進し、健やかな体を育成します。

《基本目標Ⅱ 豊かな心と健やかな体の育成》

豊かな心をはぐくむため、道徳教育、人権教育、読書環境、体験活動を充実するとともに、アッピースマイル学校図書館支援員を配置し、読書活動の一層の推進を図ります。

また、いじめや不登校など今日的な教育課題に対応するため、幼稚園・保育所・小学校・中学校の連携を一層強化し、家庭・地域と一体となった生徒指導を推進するとともに、支援員や相談員を配置し、教職員と児童生徒の信頼関係を深め、児童生徒の心を支える教育相談を充実するなど積極的に学校をサポートします。

さらに、いじめ相談専用ダイヤルにより、児童生徒・保護者等の緊急相談等に対応し、いじめの早期解消を図ります。また、学校生活に関する児童生徒向けアンケート調査を行い、児童生徒個々の状況を的確に把握するとともに、各学校において、学校いじめ防止基本方針を策定し、いじめの根絶を図ります。

学校保健活動や食育の充実、安心・安全な給食の提供に努めるとともに、児童生徒の体力向上に向けた取組を積極的に推進し、健やかな体を育成します。

平成26年度 上尾市教育行政重点施策（案）

2月協議時点

《基本目標Ⅱ 豊かな心と健やかな体の育成》

《基本目標Ⅱ 豊かな心と健やかな体の育成》

施策2 生徒指導の充実

施策2 生徒指導の充実

- ① 生徒指導体制の充実
- ② 総合的な不登校対策の推進
- ③ いじめ根絶対策の推進
- ④ 非行・問題行動防止対策の推進

- ① 生徒指導体制の充実
- ② 総合的な不登校対策の推進
- ③ いじめ・暴力行為防止対策の推進
- ④ 非行・問題行動防止対策の推進

■主要事業

- 生徒指導推進事業
- さわやか相談室運営事業
- いじめ根絶対策事業(防止事業)
- いじめ根絶対策事業(相談事業)

■主要事業

- 生徒指導推進事業
- さわやか相談室運営事業
- いじめ根絶対策事業(防止事業)
- いじめ根絶対策事業(相談事業)

《基本目標Ⅲ 安心・安全で質の高い学校教育の推進》

《基本目標Ⅲ 安心・安全で質の高い学校教育の推進》

施策4 学校のICT化の推進

施策4 学校のICT化の推進

- ① ICT環境の拡充
- ② 教職員のICT研修の充実

- ① ICT環境の整備
- ② 教職員のICT研修の充実

■主要事業

- (再掲)指導方法改善事業
- 小学校コンピュータ整備事業
- 小学校電子黒板整備事業
- 中学校コンピュータ整備事業
- 中学校電子黒板整備事業

■主要事業

- (再掲)指導方法改善事業
- 小学校コンピュータ整備事業
- 小学校電子黒板整備事業
- 中学校コンピュータ整備事業
- 中学校電子黒板整備事業