



ことばの教室だより

6月号

令和7年 5月19日
芝川小学校 ことばの教室

『梅雨』の季節がやってきました。暦上の梅雨入りは6月11日だそうです。この時期は、気温と湿度が上昇してきて、まだ暑い季節に体が慣れず、油断していると『熱中症』になる可能性も高まるそうです。水筒などを持参して大丈夫ですので、水分補給を十分にいき、体調管理に気を付けていきましょう。

口周りの筋力を鍛えると良いことばかり！

発音の相談を受けている中で、口周りの筋力の弱いお子さんが少なくないと感じます。発音に関わる動きは食事で使う動きと同じで、基本的には食事の際によく噛んで食べることが大切なのだそうです。「食べること」「話すこと」「笑顔を作ること」は、口の働き（機能）によるもので、これらの動作は発音に関わる舌や頬や唇を使う動きと同じです。食べる時は咀嚼筋、しゃべる時も口周りの筋肉を使います。筋力が足りず口を閉じる筋肉が弱いと、口が開いたままの「お口ぽかん」と呼ばれる状態になることもあります。家庭でできる口を鍛える動作には

- ・風船を膨らませる
- ・うどんやラーメンなどの麺をすする
- ・ストローを使って飲む
- ・あっかんべーやにらめっこなど顔を動かす
- ・シャボン玉を吹く
- ・パタカラ体操

などがあり、風船やシャボン玉は呼吸の調整にも関わります。

口周りの筋力を鍛えて、健康で、良い発音を手に入れましょう♪



水泳学習で「あると助かる方法」は？

補聴器や人工内耳を装用している児童・生徒も、水泳学習には機器を外して参加する子がほとんどです。情報保障の観点から活動の支援例を考えますと、

- ・ハンドサインや旗だと分かる(笛の合図は耳に届きにくい)
- ・拡声器の指示だと分かる(口元が見えないので難点あり)
- ・絵やカードだと分かる
- ・前もって授業の内容を知っていると分かる
- ・バディの友達の声かけて分かる(高学年ほどさりげないサポートが必要)
- ・終わりの時間が目で分かる(時間と時計が見て分かる)
- ・先生の顔・口元が見える場所だと分かる
- ・準備運動などみんなの動きが見やすい場所だと分かる

など、あると助かる方法は人それぞれ違うので、相談して選択できるといいですね。

絵カードの例



<予定・お知らせ>

日	曜	行事予定	お知らせ
6/10	火		
11	水		
12	木	芝川小職員会議 15:50～	7.8校時の指導はありません
13	金	かがやキッズ Day(体験的学習活動等休業日)	
14	土		
15	日		
16	月		
17	火		
18	水		
19	木		
20	金		
21	土		
22	日		
23	月	芝川小定時退勤ウィーク	
24	火	担当者研修会 14:00～ 芝川小	午後の指導はありません
25	水		
26	木		
27	金	埼特研 難言部会 入間市立豊岡小学校	午後の指導はありません
28	土		
29	日		
30	月		
7/1	火	通級指導教室新担当教員研修会	小林の指導はありません
2	水		
3	木		
4	金	個別指導終了日	
5	土	芝川小学校開校記念日	
6	日		
7	月	振替・経過観察指導期間	
8	火		
9	水	就学支援委員会 難聴言語部会9:30～ 西小	
10	木		
11	金		

※ 発行日現在の予定ですので、状況に応じて変更になることもあります。