

R6教職員自己評価集計結果 26名分

	NO	項 目	A	B	C	D	計	A	B	C	D
			数 値					%			
I 組 織 運 営	1	教職員は、学校教育目標の達成に向けて、各校務分掌、学年・学級の連絡を円滑に進め、機能的・合理的、組織的に取り組んでいる。	14	12			26	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%
		R5					0	21.7%	78.3%	0.0%	0.0%
	2	教職員は、PDCAサイクルのもと、学級経営や教科経営・分掌経営にあたっている。	8	18			26	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%
		R5					0	17.4%	82.6%	0.0%	0.0%
II 学 校 教 育 目 標 の 達 成 に む け た 取 組	1	教職員は、学習ルールを定めて授業を進めるなど、共通理解のもと指導にあたっている。	12	13	1		26	46.2%	50.0%	3.8%	0.0%
		R5					0	52.2%	47.8%	0.0%	0.0%
	2	教職員は、学力向上を目指し、児童の実態に基づいて意欲を高める工夫をし、効果的な授業実践に努めている。	17	9			26	65.4%	34.6%	0.0%	0.0%
		R5					0	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%
	3	【生徒指導部会】 教職員は、児童があいさつ・返事・正しい言葉遣いができるよう指導している。	7	18	1		26	26.9%	69.2%	3.8%	0.0%
		R5					0	60.9%	39.1%	0.0%	0.0%
	4	【生徒指導部会】 教職員は、児童が約束やきまりを守って、けじめのある生活がおくれるよう指導している。	14	12			26	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%
		R5					0	56.5%	43.5%	0.0%	0.0%
	5	教職員は、児童が互いのよさやがんばりを認め合い、思いやりの心をもって生活するよう指導している。	16	10			26	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%
		R5					0	52.2%	47.8%	0.0%	0.0%
	6	【体育部会】 教職員は、児童の体力が向上するよう、指導に努めている。	9	17			26	34.6%	65.4%	0.0%	0.0%
		R5					0	21.7%	73.9%	4.3%	0.0%
	7	【安全部】 教職員は、児童が安全についての意識をもち、自ら安全に生活するよう指導している。	9	17			26	34.6%	65.4%	0.0%	0.0%
		R5					0	60.9%	39.1%	0.0%	0.0%
	8	【食育】 教職員は、栄養バランスのとれた規則正しい食事の大切さを理解させ、よりよい食生活を送ろうとする意識を高めている。(特に早寝・早起き・朝ごはん)	10	14	2		26	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%
		R5					0	21.7%	78.3%	0.0%	0.0%
	9	教職員は、研修に意欲的に取り組み、自らの資質を高め、指導力の向上を図ろうとしている。	10	14	1		25	40.0%	56.0%	4.0%	0.0%
		R5					0	39.1%	56.5%	4.3%	0.0%
	10	教職員は、積極的にICT教育を推進し、指導法の工夫等に努めている。	16	10			26	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%
		R5					0	68.0%	32.0%	0.0%	0.0%
III 環 境 整 備	1	【清掃】 教職員は、校舎内外の整頓、清掃に努め、保健・安全・美化に配慮している。	5	20	1		26	19.2%	76.9%	3.8%	0.0%
		R5					0	21.7%	78.3%	0.0%	0.0%
	2	教職員は、適切な掲示を行い、学習環境の整備に努めている。	6	20			26	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%
		R5					0	26.1%	73.9%	0.0%	0.0%
IV 地 域 関 係	1	【情報】 教職員は、学校の方針や取組、児童の様子等がよく伝わるように、保護者や地域へ十分情報を発信している。	11	15			26	42.3%	57.7%	0.0%	0.0%
		R5					0	34.8%	60.9%	4.3%	0.0%

域との連携	2	【生徒指導】 教職員は、保護者や地域と連携して登下校の安全に努めている。	14	9			23	60.9%	39.1%	0.0%	0.0%
		R5					0	52.2%	43.5%	4.3%	0.0%
	3	教職員は、保護者や地域の教育力を積極的に導入し、活用している。	3	15	8		26	11.5%	57.7%	30.8%	0.0%

※次年度も業務軽減、精選の視点で。また、実施しながらの改善も考慮する。